

Утверждаю
Директор БОУ г. «СОШ № 144»
Л.Р. Мубаракшина
« 19 » мая 2025 г.



Программа лагеря с дневным пребыванием
в период летних каникул 2025 года

«Моя Россия»

Срок реализации программы: 26 мая – 7 июня 2025г.

Омск, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Моя Россия»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4	Участники программы	Дети от 7 до 11
5	Нормативно-правовые документы	В основе концепции программы следующие нормативно - правовые документы: Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. Положение о лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по ТБ, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению экскурсий. Приказы УО, начальника лагеря. Должностные инструкции сотрудников лагеря. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. План работы.
6	Основные направления деятельности	- интеллектуальное -деятельности -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое - патриотическое
7	Основная концепция программы	Стремление к постоянному совершенствованию младших школьников, развитие его индивидуальных качеств, становление активной гражданской позиции в период работы летнего пришкольного лагеря. Педагогов и общество волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития у

		него творческих способностей.
8	Основные принципы деятельности	<u>Принцип гуманизации отношений.</u> Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса. <u>Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.</u> Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Моя Россия» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью. <u>Принцип дифференциации воспитания.</u> Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: -отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении индивидуально-психологическими особенностями детей; -создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках целого дня; -взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня; -активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня. <u>Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.</u> Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: -необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; -оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач. <u>Принцип гармонизации сущностных с и л ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.</u>
9	Ожидаемые результаты	Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

		Улучшение психологического микроклимата в детском коллективе. Снижение уровня негативных социальных явлений среди детей.
10	Автор программы	Леонидова Вера Николаевна
11	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей на базе БОУ г. Омска «СОШ №144»
12	Кадры	Воспитатели
13	Адрес, телефон	644073, Российская Федерация, город Омск, ул. Дианова, д. 18, к.2 тел/факс: 75-61-28
14	Количество, возраст учащихся	80 учащихся
15	Сроки проведения	26 мая - 7 июня (11 дней)

Пояснительная записка

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы - самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

В условиях высокой рабочей занятости многих родителей наших учащихся, а также безработицы некоторых родителей, они не успевают/ не могут обеспечить полноценный летний отдых своих детей. Наш лагерь позволяет исправить такое положение.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, заниматься творческими, командными мероприятиями. Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

- Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной деятельности, обучение дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
- Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует физиологического и психологического фона.
- Творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в поставленной целью);
- методы состязательности распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в выездных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений.

В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно оздоровительной, художественно - эстетической, интеллектуальной, правовой и трудовой деятельности учащихся.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Принципы, положенные в основу программы:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.

Природообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса.

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы лагеря с дневным пребыванием, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Характеристика направлений

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. – Развитие интеллектуальных способностей детей, – Развитие мышления, памяти, внимания. – Повышение уровня финансовой грамотности – Интеллектуальная игра «Угадай сказку».
Физкультурно-оздоровительное	– Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены – Утренняя гимнастика; – Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; – Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); – Организация пешеходных экскурсий; – Организация здорового питания детей; – Организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр; – Культурно-массовые и спортивные мероприятия.
Художественно-эстетическое	– Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; – Знакомиться с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края; – Формировать навыки культурного поведения и общения; – Прививать детям эстетический вкус; – Коллективно-творческие дела; – Просмотр театральных постановок; – Концертно-развлекательные программы; – Игры – развлечения, викторины, соревнования.
Экологическое	– Беседы; – Экологические марафоны; – Выставки рисунков и поделок; – Конкурс «Знатоки родного края»; – Развлекательная программа «Угадай животное»;
Патриотическое	– Беседа «Россия – мы дети твои»; – Конкурсная программа ко Дню России; – Конкурс рисунков «Сибирь – это звучит гордо!»; – Беседа «Все мы люди разные – все мы люди классные».

Этапы и механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	19.05-23.05	Заместитель директора по

	– Разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей; – Подготовка методического материала для работников лагеря; – Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; – Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)		воспитательной работе Начальник пришкольного лагеря
2	Организационный этап – Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; – Запуск программы; – Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; – Выявление и постановка целей развития коллектива и личности; – Сплочение отряда; – Формирование законов и условий совместной работы; – Подготовка к дальнейшей деятельности по программе. Реализация основных положений программы: – делают открытия в себе, в окружающем мире; – помогают в проведении мероприятий; – учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; – развивают способность доверять себе и другим; – укрепляют свое здоровье; – реализация основной идеи смены; – вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; – работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок,	Май - июнь	Начальник пришкольного лагеря Отрядные воспитатели и вожатые

	выставки рисунков, творческих работ, поделок.		
3	Заключительный этап Подведение итогов смены	7 июня	Начальник пришкольного лагеря

Участники программы

1. Участниками программы лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники;
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет;
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих;
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря;
Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, физрук.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведет документацию, отвечает за организацию питания воспитанников в лагере, создание информационного поля.

Старший воспитатель организует досуг учащихся во время пребывания детей в лагере.

Воспитатели и физрук осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания.

Ведется рейтинг участия и результативности отрядов на стенде.

Индивидуальная форма отслеживания.

Ведется рейтинг участия и результативности участия детей в отрядах.

План-сетка

Дата проведения	Тема дня	Цели	Название основного мероприятия	Ориентировочная продолжительность мероприятия	Ответственные
26 мая	Открытие лагерной смены «Моя Россия»	– Обеспечить благоприятные условия для адаптации ребенка в коллективе – Создать условия для формирования чувства «Мы»	Театральная студия «Аленький цветочек»- мастер-класс по изготовлению брелков Оформление отрядных уголков, выбор отрядного актива Мульти-квест	1 час 1 час 1 час	Воспитатели
27 мая	«Соблюдаем ПДД» (выездное мероприятие)	– Актуализация знаний о ПДД – Планирование совместной деятельности	ДК им. Малунцева «В царстве царей светофоров»	1 час	Воспитатели
28 мая	«Вместе весело шагать»	– Создание условий для развития эмоциональной среды в детском коллективе – Формирование художественно-эстетического развития учащихся	Театр им. Костина «Слон Хортон» «Движение первых»	1 часа 1 час	Воспитатели
29 мая	«Мое будущее»	– Создание условий для развития будущих жизненных ориентиров – Развитие гражданской ответственности	Театр теней «Енот»-«Кем я стану, когда вырасту» Квест от центра профориентации	1 час 1 час	Воспитатели
30 мая	«Погружение в фольклор» (выездное мероприятие)	– Развитие детской фантазии, сплочение детского коллектива – Воспитание творческой и познавательной активности	ДМ «Омская филармония» - «Сюрприз в футляре»	1.5 часа	Воспитатели
31 мая	«В гостях у сказки»	– Формирование художественно-эстетического развития учащихся	Омская филармония «Город сокровищ»	1 час	Воспитатели

		– Учить слушать и воспринимать творческие произведения – Формирование информационной грамотности в сети интернет	Игра от Банка России	30 мин.	
2 июня	«Говорящие куклы» (выездное мероприятие)	– Формирование художественно-эстетического развития учащихся – Учить слушать и воспринимать творческие произведения	Арлекин «Рики-Тики-Тави»	1 час	Воспитатели
4 июня	«Путешествие по миру»	– Формирование новых знаний о культуре других стран – Формирование художественно-эстетического развития учащихся	Изготовление восточных сладостей Песочная сказка «Каникулы Бонифация»	1 час 1 час	Воспитатели
5 июня	«В гостях у сказки»	– Формирование художественно-эстетического развития учащихся – Учить слушать и воспринимать творческие произведения	ТЮЗ «Морской Царь и Елена Премудрая»	1.5 часа	Воспитатели
6 июня	«Стоп угроза»	– Формирование навыков личной безопасности при ЧС – Формирование навыков оказания первой медицинской помощи	Школа безопасности «Стоп Угроза»	1.5 часа	
7 июня	Закрытие	– Формирование художественно-эстетического развития учащихся – Учить слушать и воспринимать творческие произведения	Мастер-класс «Пряничная роспись» Театр им. Гончарука «Как Василий Царевич страх на Руси победил»		Воспитатели